



教育学院举行2010年研究生开学典礼



优秀的北人子弟。教育学院2009级硕士研究生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，与大家分享了她求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表袁群副教授代表学院全体老师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究生”、“北京大学研究生”和“北京大学教育学院研究生”。2010年教育学院共有95名研究生入学，其中硕士研究生53名，博士研究生42名。

教育学院邀请国际游学委员工作

教育经济研究所举办“2010优秀研究生

教育，是大学教育的重要组成部分。教育不仅是知识的传授，更是能力的培养和素质的提升。教育学院作为北京大学的重要组成部分，承担着培养高层次教育人才的重任。我们将继续秉承“以人为本、追求卓越”的宗旨，为教育事业的繁荣和发展做出更大的贡献。

教育不仅是知识的传授，更是能力的培养和素质的提升。教育学院作为北京大学的重要组成部分，承担着培养高层次教育人才的重任。我们将继续秉承“以人为本、追求卓越”的宗旨，为教育事业的繁荣和发展做出更大的贡献。



国际著名教育学者乌利希·泰希勒

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”

支持，指出在新兴经济迅猛发展的今天，传统高等教育在支持学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。

此外，来自芬兰的高等教育研究小组、瑞典利德霍尔姆大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holttta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任乌万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

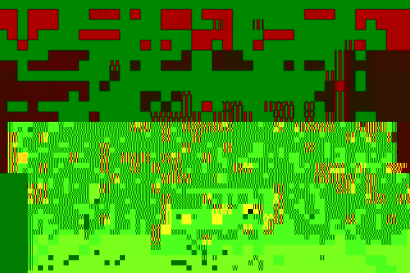
2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖整合性理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，



来自全国各省市的110名学员参加了暑期学校的学习。暑期学校期间，学员们参加了多场精彩的讲座和研讨会，受益匪浅。

本期暑期学校由北京大学教育学院承办，由教育学院副院长王东教授担任执行主任。此外，还邀请了多位知名专家学者担任主讲嘉宾。



教育学院举办首届实践教学联合教研与教师自身专业发展研修班

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，提高教师实践教学能力，促进教师专业发展，教育学院于7月23日举办了首届实践教学联合教研与教师自身专业发展研修班。研修班由教育学院副院长王东教授主持，邀请了多位知名专家学者担任主讲嘉宾。研修班为期一周，主要内容包括实践教学理论、实践教学案例、实践教学评价、实践教学管理等方面。研修班期间，学员们参加了多场精彩的讲座和研讨会，受益匪浅。研修班结束后，学员们纷纷表示，将把所学到的知识和经验运用到实际工作中，不断提高自己的实践教学能力。



0000

具有重要的理论指导和实践意义。

研动态

科研课题

月,教育经济研究所承担的两个研究基地重大项目“高等教育经费需求与供给的实证研究”以及“高等教育资源配置区域特点的空间分析”开题报告会顺利召开。

目、教育经济研究所承担的国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”开题报告会顺利召开。

丁小浩教授申报的“教育与收入分配关系的变化及其特征分析”课题获2010年度国家自然科学基金资助。

贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergarten to Workplace Training》获IGI出版资助。

本书获得“十一五”国家重点图书出版规划项目资助。

0000

科研奖励

生的学习行为特征分析研究”获教育学研究成果二等奖。

活动预告

主 编:陈晓宇

执行主编:侯华伟

本期内容:葛长丽、侯华伟、尚俊杰

2010年是北京大学教育学科恢复建学20周年,也是教育学院成立10周年,学院将于11月3日至4日举办主题为“社会变革中教育变革的启示”的国际学术研讨会。研讨会拟设四个主题:一、教

