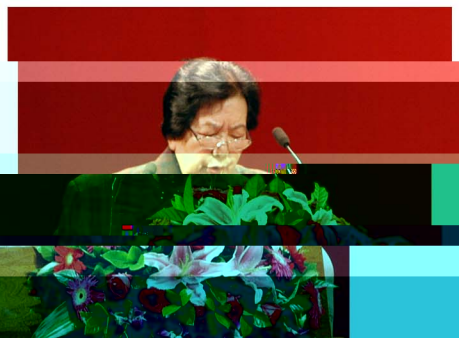




(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。



中国教育战略学会会长郝克明研究员

“社会变革由教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学Gert Biesta教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育研究与政策制定的关系

2019

教育研究

2019

2019

2019

2019

2019

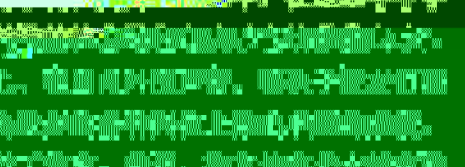
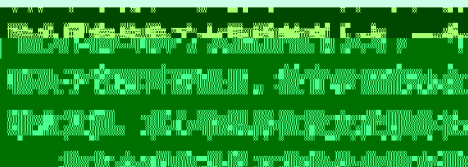
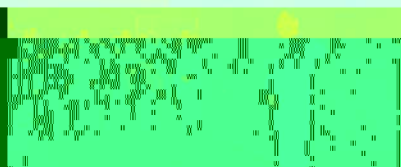
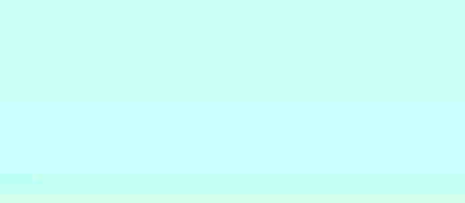
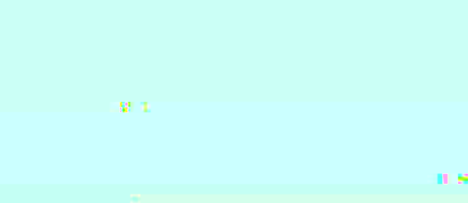
2019

2019

2019

2019

2019

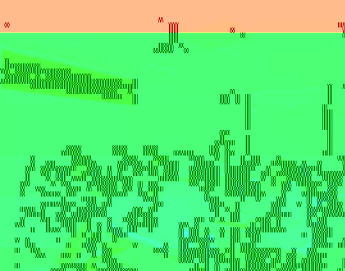


「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」
「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」
「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」

「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」
「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」
「讀之思之，思之思之，不思則不能知，不思則不能善，不思則不能得。」

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」 評說

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」



「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」

「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」
「知：曰：民寡，大界，教育，學，讀：曰：學，曰：學，曰：學」

